

FONDAZIONE
“CARLO SORMANI”

Via Vittorio Veneto n° 39

Tel. e fax 0331668230 – cell. 3667404988

e-mail: smsormani@alice.it

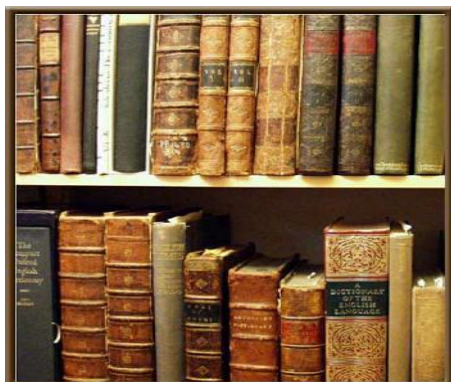


*SCUOLA DELL'INFANZIA
DAL 1890*

LONATE POZZOLO

PROGETTO EDUCATIVO

STORIA E IDENTITA' DELLA SCUOLA



La Scuola Materna "Carlo Sormani" nacque il 6 Novembre 1890 grazie alle benefiche disposizioni del Sig. Comm. Carlo Sormani che provvide alla fondazione ed al funzionamento dell'Istituto stipulando una convenzione con le Suore della Carità di S. Giovanna Antida.

Inizialmente le suore provvidero ad "allevare, educare ed istruire i bambini d'ambo i sessi di Lonate Pozzolo".

Passato in eredità alle figlie, l'Istituto fu gestito dai rispettivi mariti e con atto di donazione fu istituito Ente Morale ed assunse la qualifica di I.P.A.B. "in quanto svolgente in modo preciso attività inerenti la sfera educativo-religiosa".

*In data 18 Dicembre 2003 la Scuola Materna, in attuazione della Legge Regionale del 13 febbraio 2003 n.1, è stata trasformata in Fondazione denominata **"FONDAZIONE CARLO SORMANI"**, regolata dagli art. 14 e seguenti del Codice Civile.*

La Fondazione non si prefigge fini di lucro e svolge la propria attività nel settore della Scuola dell'Infanzia.

In data 10 Gennaio 2011 il Consiglio di Amministrazione ha deliberato l'apertura della sezione primavera con decorrenza 1 Febbraio 2011.

La Fondazione Carlo Sormani, di ispirazione cattolica, ha lo scopo di accogliere i bambini di entrambi i sessi in età prescolare del Comune di Lonate Pozzolo, provvedendo alla loro educazione ed istruzione morale, culturale e religiosa secondo la normativa vigente nella scuola italiana, nel rispetto delle differenze e dell'identità di ciascun bambino e delle scelte educative della famiglia.

Nella scuola è vietata ogni forma di discriminazione e disparità di trattamento tra i bambini.

*La Scuola dell'Infanzia si configura come **"Comunità Educante"** in cui gestori, educatori e genitori costituiscono il soggetto educativo unitario e sono corresponsabili della proposta e della conduzione educativa.*

Il servizio si articola a partire dai Diritti del bambino e intende dare risposta ai suoi bisogni quali per esempio il bisogno di accoglienza, di relazione, di appartenenza, di libertà, di significato, di bellezza, di conoscenza di sé e del mondo.

Nel 1891 l'Asilo Infantile "Sormani" venne edificato dall'industriale serico Carlo Sormani ai margini e ad ovest dell'antico abitato di Lonate Pozzolo, in capo cioè alla contrada di Monte, in fregio alla più importante strada che allora conduceva alla valle del Ticino. A partire dai primi anni del secolo scorso venne man mano attorniato dalle case contadine di nuova costruzione, mentre l'espansione edilizia del secolo dopoguerra ha incluso la struttura della Fondazione "Carlo Sormani" nel centro dell'abitato, all'inizio dell'antica strada di circonvallazione, ora denominata Via Dante.

La Scuola dell'Infanzia è facilmente raggiungibile anche in macchina essendo situata su un vertice del quadrilatero centrale dell'abitato, costituito dalle Vie Roma, Cavour, Dante e Vittorio Veneto, con disponibilità di parcheggi per gli autoveicoli. L'ingresso pedonale si apre su Via Dante.

LA PROPOSTA EDUCATIVA

" I Bambini imparano ciò che vivono "

La proposta educativa contiene i punti di riferimento che qualificano e danno un significato alle scelte messe in atto in ogni momento vissuto all'interno della scuola. Essa indica un cammino che non si esaurisce nei tre anni di vita alla scuola dell'Infanzia ma continua in un "prima" e un "dopo". All'interno di questa prospettiva la proposta educativa è paragonabile ad un viaggio: "un cammino per crescere e diventare grandi".

L'educazione è un incontro tra persone che hanno una storia ed un ambiente dove questa storia si svolge e si sviluppa La scelta della scuola rappresenta infatti l'atto con il quale i genitori scelgono "a chi affidare" i loro figli.

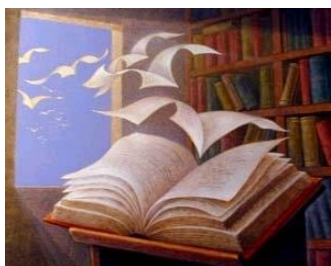
La modalità di proposta dell'esperienza è la strada che scegliamo per raggiungere la meta del nostro viaggio. Per modalità non si intende solo l'atteggiamento dell'educatrice ma anche le risorse che si hanno a disposizione, pensate e predisposte con intenzionalità. Verranno tenuti presenti i bisogni del bambino come ad esempio il bisogno di sicurezza, di appartenenza, di esplorazione e di scoperta.



Le finalità educative rappresentano la destinazione del nostro viaggio:

- **MATURAZIONE DELL' IDENTITA'**: *l'identità del bambino si realizza soprattutto grazie alle relazioni significative nelle quali egli si riconosce come persona unica e irripetibile.*
- **CONQUISTA DELL' AUTONOMIA**: *la conquista dell'autonomia è possibile se il bambino si sente guidato positivamente da un adulto che lo aiuta a crescere rispettando "semplici regole".*
- **SVILUPPO DELLE COMPETENZE**: *ogni bambino presenta delle potenzialità che rappresentano le sue risorse positive. Esse vengono riconosciute, accolte, sviluppate e valorizzate.*
- **CONOSCENZA DEI PRINCIPI DELLA RELIGIONE CATTOLICA**:

Obiettivi specifici di apprendimento:



- *Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani dono di Dio Creatore;*
- *Scoprire la persona di Gesù come viene presentata dai Vangeli;*
- *Individuare i luoghi dell'incontro della comunità cristiana.*

I criteri ovvero gli elementi dell'esperienza che permettono di raggiungere la "meta" del viaggio sono:

- **RAPPORTO EDUCATORE-BAMBINO**: *i bambini hanno bisogno di sentire che l'adulto prova piacere nello stare con loro. Nella Scuola dell'Infanzia ogni educatrice ha la capacità di rapportarsi con il bambino facendolo sentire unico. Il bambino si sente così amato e accolto ed è per questo che acquisisce sicurezza nel muoversi, nell'agire, nel conoscere, nel pensare, nello scoprire, nel creare.*

➤ **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA:** *accogliere il bambino significa accogliere la sua famiglia riconoscendone il diritto originario di educare i propri figli. Scuola e famiglia sono chiamati a condividere la responsabilità educativa nei confronti del bambino, affinché possa compiere il proprio cammino di crescita.*

➤ **CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE:** *La Fondazione è gestita da un Consiglio di Amministrazione composto da 5 membri. I Consiglieri nominano al loro interno il Presidente ed il Vice-presidente. Fanno parte del Consiglio di Amministrazione:*

- *2 componenti nominati dall'Amministrazione Comunale di Lonate Pozzolo;*
- *1 componente nominato dal Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Scuola Primaria e Secondaria di Lonate Pozzolo;*
- *1 componente nominato dall'Assemblea dei Genitori scelto tra coloro che hanno bambini frequentanti o che abbiano frequentato nei 5 anni precedenti;*
- *il Parroco della Parrocchia di S. Ambrogio in Lonate Pozzolo o una persona da esso designata.*

Il Consiglio di Amministrazione dura in carica 4 anni a decorrere dalla data di inserimento del Consiglio stesso.

I componenti possono essere riconfermati.

➤ **CONSIGLIO DI SCUOLA:** *è composto dalla coordinatrice, dai docenti e dai rappresentanti di classe;*

➤ **COLLEGIO DOCENTI:** *è formato da tutti gli educatori presenti nella scuola ed è presieduto dalla coordinatrice;*

➤ **ASSEMBLEA GENERALE DEI GENITORI:** *viene convocata dal Presidente o dalla coordinatrice, almeno una volta all'anno, per informazioni generali e incontri formativi;*

➤ **ASSEMBLEA DI SEZIONE:** *viene convocata dai docenti per informazioni riguardo la sezione;*

➤ **COLLOQUI INDIVIDUALI:** *le insegnanti sono disponibili per eventuali colloqui personali con la famiglia.*